



TC.
UŞAK VALİLİĞİ
MEHMET SADIK BOZ İLKOKULU

ZİYARETÇİ-TEDARİKÇİ BİLGİLENDİRME
TAAHHÜT FORMU

Dök. No :	UŞAKMSBİ.FR.08
Yayın No :	01
Yayın Tarihi :	14.08.2020
Rev. No :	00
Rev. Tarihi :	
Sayfa No :	Sayfa 1 / 2

ZİYARETÇİNİN/TEDARİKÇİNİN ADI SOYADI

ADI SOYADI

İLETİŞİM

BİLGİLENDİRME KONULARI

BİLGİ
EDİNDİM

Çeşitli salgın hastalık semptomları (ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı, ishal vb.) gösteren ziyaretçi ve tedarikçilerin okula/kuruma alınmaması ve sağlık kuruluşlarına yönlendirilmesi gerekmektedir.

Okul/kurum içinde mecbur kalmadıkça yüzeylere dokunmamalıdır. Dokunulduğunda el antiseptiği kullanılmalıdır.


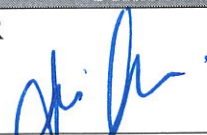
Ziyaretçilerin ve tedarikçilerin salgın hastalık dönemi önlemlerine (sosyal mesafe kuralları, maske kullanımı vb.) uyması

Tüm ziyaretçiler maskeli olarak okul/kurumlara giriş yapmalıdır.

Tüm ziyaretçilerin ve tedarikçilerin vücut sıcaklığı ölçülmelidir. Bakanlık genelgesine uygun olarak 37.5 C ve üzeri ateşi tespit edilen çalışanların İşyerine girişi mümkün olmamalıdır. Yüksek ateş tespiti halinde, karantina odasında veya belirlenmiş benzeri bir alanda izolasyon sağlanarak derhal 112 aranmalıdır.

Ziyaretçilerin ve tedarikçilerin okul/kurum içinde mümkün olduğu kadar kısa süre kalması sağlanmalıdır.

Ziyaretçi kartları temizlik dezenfektasyon filan programları doğrusunu dezenfekte edilmelidir.

Hazırlayan HEÖK Sorumlusu	Onaylayan Okul Müdürü
Ayfer İLHAN 	Ali EMİR 



TC.
UŞAK VALİLİĞİ
MEHMET SADIK BOZ İLKOKULU


ZİYARETÇİ-TEDARİKÇİ BİLGİLENDİRME
TAAHHÜT FORMU

Dök. No :	UŞAKMSBİ.FR.08
Yayın No :	01
Yayın Tarihi	14.08.2020
Rev. No :	00
Rev. Tarihi :	
Sayfa No :	Sayfa 2 / 2

Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Kılavuzunda belirtilen Ziyaretçi ve Tedarikçi Taahhütnamesini okudum anladım. Alınan tedbirlere uyacağımı ve gerekli itinayı göstereceğimi taahhüt ederim.

ADI SOYADI : İMZASI :

Ali EMİR
Okul Müdürü

Hazırlayan HEÖK Sorumlusu	Onaylayan Okul Müdürü
Ayfer İLHAN 	Ali EMİR 